





02.04.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахмайкинская средняя общеобразовательная школа Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО:  /Гильманова К.К./	Заместитель директора по УР:  /Гарифуллина Р.М./	Директор:  /Нуртдинова Р.Р./
Протокол № 1 от «28» августа 2021 г.	«31» августа 2021 г.	Приказ № 64 от «31» августа 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родной язык»

Уровень образования: основное общее образование  
(5-9 классы)

Срок реализации: 5 лет

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол №1 от «31» августа 2021 года

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

## Личностные результаты

### Обучающийся научится:

- совершенствовать нравственно-духовных качеств личности;
- формировать чувства гордости, гражданственности;
- усвоить норм морали, правил жизни в обществе;
- оказать помощи соседу;
- ставить перед собой цель, искать пути ее достижения; - правильная оценка успехов или неудач, их причин; - формировать стиля индивидуальной деятельности;

### Обучающийся получит возможность научиться:

- при познании и общении различных средств информации (словари, Интернет ресурсы и др.); активности, самостоятельного, творческого мышления; осуществления научноисследовательской деятельности, продолжения становления личности; - уметь применять полученные навыки в различных условиях жизни.
- понимать татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознанию эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- усвоить достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
  - способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
  - умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
  - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
  - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - владение разными видами монолога и диалога;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
  - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### **Познавательные универсальные учебные действия(ПУУД):**

#### **Обучающийся научится:**

- самостоятельно определять цели обучения;
- знать соответствующую информацию;
- внесение необходимых корректив; управление своей деятельностью. - уметь выполнять указания учителя;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *умению понимать, анализировать причины неудач, успехов в учебе; - умению контролировать результаты учебной деятельности.*

### **Регулятивные универсальные учебные действия(РУУД):**

#### **Обучающийся научится:**

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и целей урока;
- формулировать гипотезы с пониманием проблемы, умение аргументировать свое мнение, выделение причинно-следственной связи в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, формирование результатов; - определять пути достижения цели;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *контролировать достижение эффективности своей деятельности;*
- *совместно с учителем оценить свою работу, ответы товарищей; - соблюдать правил, предписаний и совершение последующих действий; - оценке, определении качества и уровня проделанной работы.*

### **Коммуникативные универсальные учебные действия(КУУД):**

#### **Обучающийся научится:**

- умению слушать;
- участвовать в построении диалога и коллективном обсуждении;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- работать с учетом различных мнений;
- умению аргументировать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- прослушивать, сравнивать, подведение итогов различных ответов;
- уметь высказывать свое мнение полностью и точно;
- прийти к общему мнению во время коллективной работы;
- иметь активное желание взаимодействовать в сборе информации;
- получить возможность задать вопросы по прочитанным текстам;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- *контролировать свою работу, помогать одноклассникам;*
- *определить роль коммуникативных навыков в жизни человека;*
- *умению высказывать свои мысли устно и письменно;*
- *умению слушать, консультировать других;*

- выступать перед одноклассниками на различные темы, реализованные проекты; - оценивать действия товарища, взаимодействие с соседом.

#### **Предметные результаты**

- представление об основных функциях языка, о роли татарского языка как национального языка татарского народа, как государственного языка Республики Татарстан, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового;
- стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции татарского языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

#### **Речь и речевое общение:**

##### **Обучающийся научится:**

- иметь представление о языках, понимать связь татарского языка с историей и культурой России; иметь представление об основных формах использования современного татарского языка.
- получать понятия о том, что язык является средством общения
- иметь целенаправленное коммуникативное взаимодействие с окружающими во время разговора, совместного выполнения какого-либо задания, участия в дискуссиях и обсуждениях;
- освоению национально-культурных норм формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- освоению основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;
- пониманию роли языка в жизни общества и государства;
- **Обучающийся получит возможность научиться:**
- *определить роль языка в жизни человека;*

- умению правильно оценивать свою и чужую речь, распознавать и исправлять ошибки всвоей речи с точки зрения точного, уместного и художественного использования слов;

**Речевая деятельность:**

**Обучающийся научится:**

- выполнять видов работ, требующих логического мышления с языковым материалом;
- обогащать устной и письменной речи синонимами, фразеологизмами, умение правильно употреблять однокоренные и многозначные слова, уместное использование прямых и переносных значений слов;
- владеть навыками практического применения полученных знаний по лексикологии, фонетике;
- продолжать создания прочных навыков речевой деятельности;- совершенствовать навыков и умений устной и письменной речи; **Обучающийся получит возможность научиться:**

*-обсуждать, совместное выполнение какого-либо задания, целенаправленное коммуникативное взаимодействие с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; освоение национально-культурных норм формального и неформального межкультурного общения;*

- усвоить основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэтические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;

**Текст.**

**Обучающийся научится:**

- знать текстовых знаков;
- определять темы текста, его основного значения, наиболее важных слов; - определять микротемы текста, его деление на красные строки; - знать абзаца и композиционных элементов текста.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- найти лексические и грамматические средства, связывающие части текста и предложения;
- определить единство темы, анализ и характеристика текста в зависимости от последовательности повествования.

**Язык речи**

**Обучающийся научится:**

- выполнять видов работ, требующих логического мышления с языковым материалом;
- обогащать устной и письменной речи синонимами, фразеологизмами, умение правильно употреблять однокоренные и многозначные слова, уместно использовать прямых и переносных значений слов;
- владеть навыками практического применения полученных знаний по лексикологии, фонетике;
- продолжать созданию прочных навыков речевой деятельности;- совершенствовать навыков и умений устной и письменной речи; **Обучающийся получит возможность научиться:**

*-обсуждать совместно выполнять какого-либо задания, целенаправленное коммуникативное взаимодействие с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; освоение национально-культурных норм формального и неформального межкультурного общения;*

- усвоить основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэтические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи.

**Общая сведения о татарском языке.**

**Обучающийся научится:**

- знать языка как средства общения, татарского языка как языка литературных произведений, лингвистических понятий как науки о языке; - информированность об основных разделах лингвистики.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- знать татарского языка среди мировых языков; -
- знать отраслей тюркских языков.

**Повторение материала в начальных классах.**

**Обучающийся научится:**

- обобщать знания по разделам фонетики, словообразования, лексикологии;
- узнать систему словарных звуков татарского языка, написание словарей, написания щиков, повторение орфографических правил языка;
- напомнить знания о лексическом значении слова, словообразовании и изменении формы слова;
- понять морфологию как часть грамматики; словообразование как единица синтаксиса, воспроизведение видов предложений с целью выражения, их интонационных и смысловых особенностей.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно планировать, умение находить пути достижения цели и осознанно выбирать эффективные способы решения учебных задач;
- углублению знаний по фонетике, морфологии, синтаксису, словообразованию.

**Фонетика и графика.**

**Обучающийся научится:**

- укреплять взаимодействия с фонетическими, словообразовательными и лексическими единицами;

- владеть навыками практического применения полученных знаний по фонетике;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать и характеризовать с помощью устных и транскрипционных элементов: особенности произношения и написания отдельных звуков речи, слов; звуки в речи; слово с точки зрения деления на слоги; выявление орфографических ошибок и их исправление; определение синтаксической роли словарных групп; морфологический анализ слова;
- анализировать и характеризовать слова с помощью устных и транскрипционных элементов с точки зрения деления на отдельные звуки речи, особенности

произношения и произношения слов, звуков речевого потока, слогов; -

выполнять фонетический анализ слова.

**Орфоэпия и орфография.**

**Обучающийся научится:**

- усвоить, практическое применение орфоэпических и орфографических правил; - произвести орфоэпический анализ слова, характеризовать изученных орфограмм и объяснить написание слов.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- выявлять и исправлять орфографических ошибок при письменных работах, соблюдение орфографических правил татарского языка.

**Лексикология и фразеология**

**Обучающийся научится:**

- разъяснить понятий лексикологии и речевой культуры;
- усвоить разграничение лексического значения слова, однокоренных и многозначных, прямых и переносных слов;
- уметь объяснять омоним и его виды, синонимы, антонимические слова, фразеологизмы, приметы;
- усвоить разграничение понятий словарного состава татарского языка с точки зрения использования и степени использования; - умению считать словари и их виды;
- произвести лексический анализ слов.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- самостоятельно определять цели обучения, ставить новые задачи в учебной и познавательной деятельности; - составлять гипотезы, ее обоснование;

- написать логическую цепочку мышления;
- уметь находить информацию из различных источников и удовлетворять коммуникативные потребности;
- сопоставлять тексты с целью выделения отличительных признаков, выделения понятий.

### **Морфемика и словообразование.**

#### **Обучающийся научится:**

- использовать знания в области морфемики и словообразования в практике правильного написания, а также грамматического анализа слова;
- произвести морфемный и словообразовательный анализ слов;
- усвоить механизм словообразования на татарском языке, знание основных способов словообразования;
- усвоить признание способов словообразования. Освоение написания корневых, искусственных, совместных, парных, сокращенных слов.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- сделать словесный анализ;
- обратить внимание на этимологическую сторону слова, чтобы найти корень, объяснить его смысл;
- знать приложения словообразования, разнообразия, модальности.

### **Морфология**

#### **Обучающийся научится:**

- узнать одиночество и общность, признание, разделение абстрактных и конкретных имен. Уметь различать имена числами;
- уметь дать общее представление об обмене. Разграничение имен местоимений в договорах;
- уметь различать корневые, совместные, линейные цифры по тексту. Получение числового (вопросительного) знаменателя местоимения;
- умение дать понятие о качестве. Возможность назвать качественные местоимения. Найти примеры синонимичных и антонимических прилагательных;
- дать общее понятие о группе фиктивного слова, разграничить его смысл. Определить начальную форму мысли, назвать все виды, подгруппы. Правильное определение давления в мышцах.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- уметь самостоятельно формировать цели обучения, самостоятельно составлять алгоритм деятельности;
- уметь использовать различные речевые средства для выражения своих чувств при обсуждении в группе или парах;
- достигнуть организации инициативного сотрудничества в сборе и поиске информации;
- уметь работать по определенному указанию: составление модели о качестве с помощью предложенных вопросов;
- уметь классифицировать мысли по определенным критериям: разделение мыслей по смыслу на разные группы. Сопоставление мнений с целью различения необходимых признаков.

### **Синтаксис и пунктуация**

#### **Обучающийся научится:**

- толковать понятия синтаксиса и пунктуации;
- определять основные признаки словосочетания и предложения;
- различать виды предложений с целью выражения; - вычислять части интонации и знаки препинания;
- распознавать фрагменты предложений, умение ставить знаки препинания в предложениях;
- развивать навыки грамотного написания словарных групп, умения правильно их произносить;

- умению различать словосочетания, указывать связующие слова, указывая на них;
- умению различать различные предложения по смыслу высказывания, произносить их правильной интонацией, создавать после них навыки и навыки постановки соответствующих звуковых знаков;
- создавать связного текста из слов и предложений.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- определять объемных понятий, их моделирование;
- понимать взаимосвязи между целью учебной деятельности и ее мотивом;- выявлять плюсов и минусов деятельности групп.

**Стилистика и культура речи**

**Обучающийся научится:**

- знать устной и письменной речи синонимами, фразеологизмами, умение правильноупотреблять однокоренные и многозначные слова, уместное использование прямых и переносных значений слов;
- умению понимать и правильно произносить слова, поступающие из разных языков;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*-обсуждать, совместно выполнять какого-либо задания, целенаправленное коммуникативное взаимодействие с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усвоит национально-культурных норм формального и неформального межкультурного общения;*

*-усвоить основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;*

**Культура речи**

**Обучающийся научится:**

- продолжать создания прочных навыков речевой деятельности;
- совершенствовать навыков и умений устной и письменной речи;
- вовлечь учащихся в творческую деятельность, интерес к проектным работам.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*-обсуждать, совместно выполнять какого-либо задания, целенаправленное коммуникативное взаимодействие с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усвоить национально-культурных норм формального и неформального межкультурного общения;*

*-усвоить основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;*

**Язык и культура**

**Обучающийся научится:**

- понимать роль языка в жизни общества и государства; - роль языка в жизни человека.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать татарский язык как одной из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важной роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значения его языка в процессе обучения в школе;*
- *описать неразрывность связи языка с культурой и историей народа с помощью отдельных примеров;*
- *усвоить основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;*



### **Обучающийся научится:**

- пониманию татарского языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознанию эстетической ценности татарского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту татарского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- иметь достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- Совершенствовать морально-духовные качества личности:
- формированию национальной гордости, гражданских чувств;
- усвоению моральных норм, правил жизни в обществе;
- предъявление познавательной инициативы в помощи соседу;
- ставить перед собой цель, искать пути ее достижения;
- использовать различные информационные средства (словарей, Интернет ресурсов и т.д.) при познании и общении;
- воспитывать активность, самостоятельное, творческое мышление, осуществление научноисследовательской деятельности, продолжение формирования личности; - научиться использовать полученные навыки в разных условиях жизни.

### ***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *созданию способности найти выход из спорных ситуаций;*
- *вести безопасный, здоровый образ жизни,*
- *воспитывать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.*

## **Метапредметные результаты**

### **Познавательные универсальные учебные действия (ПУУД):**

#### **Обучающийся научится:**

- владеть всеми видами речевой деятельности:
- адекватному пониманию информации устного и письменного сообщения;
- владению разными видами чтения;
- адекватному восприятию на слух текстов разных стилей и жанров;
- иметь способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
- умению сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способности определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умению воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умению создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способности свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владению разными видами монолога и диалога;
- соблюдению в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- определять цели познавательного направления;

- уметь самостоятельно организовывать свою деятельность, оценке, определению сферы своей заинтересованности;
- самостоятельно раскрывать тему, обсуждать поставленную проблему;
- логическому мышлению при решении поставленной задачи;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- созданию логической цепочки мышления;
- формированию правил на основе выделения основных признаков вокруг темы;
- умению работать с различными средствами информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности;

**Коммуникативные универсальные учебные действия(КУУД):**

**Обучающийся научится:**

- способности участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способности оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умению выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применению приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- умению слушать;
- участвовать в составлении диалога и коллективного обсуждения;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- учитывать различные мнения;
- умению обосновывать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- слушанию, сравнению, подведению итогов различных ответов;
- умению точно высказать свою точку зрения;
- приходу к общему мнению в процессе коллективной работы;
- показывать инициативу в накоплении информации и сотрудничестве;
- задавать вопросы по прочитанным текстам;
- попробовать продолжить текст, сравнивать свое мнение с авторским мнением;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- контролировать свою деятельность, поддержка одноклассников;
- определять важность коммуникативных навыков;
- умению передавать свои мысли устно и письменно;
- умению слушать, давать советы другим;
- выступлениям перед одноклассниками на разные темы, по выполненным проектам; - оценке действий товарища, сотрудничество с соседом.

**Регулятивные универсальные учебные действия(РУУД):**

**Обучающийся научится:**

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и цели урока;
- понять проблему, приводить гипотезы, уметь подтвердить свое мнение, выделить причинно-следственную связь в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, сформировать результаты; - определять пути достижения цели;
- достижению результативной деятельности, контролю за своей деятельностью;**Обучающийся получит возможность научиться:**

- оценивать вместе с учителем ответы товарищей; - соблюдению предписаний, правил и следование им; - оценке качества проделанной работы.
- оценивать совместно с учителем свою деятельность, ответы товарищей;
- запоминать и соблюдать правила, предписания и следовать им;
- оценивать качество и уровень проделанной работы.

### **Предметные**

#### **результаты Общие сведения о языке**

##### **Обучающийся научится:**

- выполнению видов работ с языковым материалом, требующих логического мышления;
- обогащать устную и письменную речь синонимами, фразеологизмами, правильно пользоваться однозначными и многозначными словами, уместно употреблять слова в прямом и переносном значениях;
- применять в практике полученные знания по лексикологии, фонетике;
- продолжению выработки прочных навыков по видам речевой деятельности;
- совершенствовать умения и навыки устной и письменной речи; **Обучающийся получит возможность научиться:**

- целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь при обсуждениях заданий, совместном выполнении какого-либо задания, участии в исследованиях;
- усвоению национально-культурных норм формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усвоению основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных), норм речевой этики;
- применению их при письменном и устном высказывании;

##### **Речь и речевое общение**

##### **Обучающийся научится:**

- знать особенности диалогической и монологической речи;
- владеть различными видами диалога (этикетным, диалогом-расспросом, диалогом-побуждением к действию);
- сочетать разные виды диалога в своей речи в соответствии с нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- сравнивать образцы диалогической речи.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь при обсуждениях заданий, совместном выполнении какого-либо задания, участии в исследованиях;
- усвоению национально-культурных норм формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усвоению основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных), норм речевой этики;
- применению их при письменном и устном высказывании;

##### **Функциональные разновидности языка**

##### **Обучающийся научится:**

- пользоваться основными понятиями фонетики;
- проводить фонетический анализ слова;
- иметь представление о сильной и слабой позиции в слове для гласных и согласных звуков;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения и чередованием звуков при изменении формы слова, в разных фонетических позициях, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими и орфоэпическими нормами.
- овладеть нормативным ударением в словах и их формах, трудных с акцентологической точки зрения;
- различать стили разговорной речи: разговорный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль.

- знать сферы употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- сферам употребления, типичным ситуациям речевого общения, задачам речи, языковым средствам, характерным для официально-делового стиля.
- основным жанрам официально-делового стиля: заявление, его особенности, основным жанрам научного стиля: аннотация, её особенности; основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.

**Текст**

**Обучающийся научится:**

- находить основные признаки текста; определять структуру текста, смысловую и композиционную цельность, связность текста;
- определить тему, основную мысль текста, микротемы текста; находить лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- находить основную и дополнительную информацию текстов;
- составить план (сложный), аннотацию;
- описывать как функционально-смысловой тип речи, его особенности (описания предмета, состояния, процесса);
- выявлять сочетание с другими функционально-смысловыми типами речи.

**Общие сведения о языке**

**Обучающийся научится:**

- различать формы функционирования современного татарского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- иметь элементарные представления об основных формах функционирования современного татарского языка;
- различать функциональные разновидности современного татарского языка.

**Фонетика и графика**

**Обучающийся научится:**

- иметь элементарные представления об изменении звуков в речевом потоке. Звук и фонема;
- знать систему гласных звуков татарского языка, их количество; классификацию гласных звуков;
- определять изменения в системе согласных звуков татарского языка: ассимиляция согласных, виды ассимиляции;
- знать гласные и согласные звуки в татарском и русском языках, ударение в татарском языке, случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка;
- понятию об интонации.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- пользоваться основными понятиями фонетики;
- проводить фонетический анализ слова;
- иметь представление о сильной и слабой позиции в слове для гласных и согласных звуков.

**Орфоэпия и орфография**

**Обучающийся научится:**

- понятиям о нормах орфоэпии;
- получит общие сведения о графике и орфографии; Орфографические нормы языка, правилам переноса, правописание гласных, правописание согласных;
- орфографическим правилам, связанным со слитным, дефисным и раздельным написанием слов.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать орфоэтический словарь;
- использовать орфографические словари;
- находить орфографические ошибки и исправлять их;
- находить в словах изученные орфограммы;
- характеризовать изученные орфограммы и объяснять написание слов;
- различать способы членения слов на слоги и способы правильного переноса слов с одной строки на другую;
- использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

#### **Лексикология и фразеология**

##### **Обучающийся научится:**

- иметь элементарные представления об отличии слова от других языковых единиц; о словарном составе татарского языка: архаизмах, историзмах, неологизмах и их видах. различать диалектные слова, термины и профессионализмы, жаргонную лексику и особенности их употребления;
- знать фразеологизмы, их значения;
- особенностям употребления фразеологизмов в речи.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- наблюдать за использованием слов в художественной и разговорной речи, публицистических и учебно-научных текстах; диалектизмов в языке художественной литературы;
- характеризовать слова с точки зрения сферы употребления и стилистической окраски. осуществлять выбор лексических средств и употреблять их в соответствии со значением и сферой общения;
- извлекать необходимую информацию из толкового словаря, фразеологического словаря и использовать её в различных видах деятельности.
- использовать словарь синонимов, антонимов и омонимов. - проводить лексический анализ слова. **Морфемика и словообразование Обучающийся научится:**
- словообразованию и изменению форм слов, словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы; словообразовательная пара, словообразовательная цепочка; словообразовательное гнездо.
- основным способам образования слов, образованию слов с помощью аффиксов;
- иметь представление о сложении как о способе словообразования, сложные слова.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- овладеть основными понятиями морфемики и словообразования;
- осознавать отличие морфемы от других значимых единиц языка;
- знать роль морфем в процессах словообразования;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;
- характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- применять знания и умения в области морфемики и словообразования в практике правописания, а также при проведении грамматического анализа слов;
- осуществлять устный и письменный морфемный и словообразовательный анализ, выделяя исходную основу и словообразующую морфему;
- различать способы словообразования слов изученных частей речи; составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов; - проводить морфемный и словообразовательный анализ слов.

#### **Морфология**

##### **Обучающийся научится:**

- пользоваться основными понятиями морфологии, различать грамматическое и лексическое значение слова;
- отличать имена числительные от слов других частей речи со значением количества;
- распознавать количественные, порядковые, собирательные имена числительные; приводить примеры;

- правильно изменять по падежам сложные и составные имена числительные и употреблять их в речи;
- группировать имена числительные по заданным морфологическим признакам;
- сопоставлять и соотносить местоимения с другими частями речи;
- распознавать личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительноотносительные, определительные, отрицательные, неопределённые местоимения; приводить соответствующие примеры;
- правильно изменять по падежам местоимения разных разрядов;
- группировать местоимения по заданным морфологическим признакам.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, определять их синтаксическую функцию;
- употреблять местоимения для связи предложений и частей текста, использовать местоимения в речи в соответствии с закреплёнными в языке этическими нормами.
- различать части речи;
- знать и верно указывать специфические морфологические признаки глаголов, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения.
- проводить морфологический анализ частей речи.

**Синтаксис и пунктуация**

**Обучающийся научится:**

- определять границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи; распознавать виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске; различать интонационные и смысловые особенности повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных предложений; употреблять их в речевой практике; находить грамматическую основу предложения, опознавать предложения простые и сложные;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- разграничивать предложения распространённые и нераспространённые;
- опознавать предложения с однородными членами, правильно интонировать их, употреблять в устной и письменной речи.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- понимать основные функции обращения. Опознавать и правильно интонировать предложения с обращениями;
- моделировать и употреблять в речи предложения с различными формами обращений в соответствии со сферой и ситуацией общения; - владеть основными правилами пунктуации. **Стилистика и культура речи Обучающийся научится:**

- владеть основными нормами татарского литературного языка, освоенными в процессе изучения татарского языка в школе;
- соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- осознавать важность нормативного произношения для культурного человека, уважительно относиться к родному языку;
- овладеть основными правилами литературного произношения и ударения в рамках изучаемого словарного состава.

**Культура речи**

**Обучающийся научится:**

- осознавать важность соблюдения языковых норм для культурного человека на основе освоения национальных ценностей, традиций, культуры, готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- овладеть основными нормами татарского литературного языка при употреблении изученных частей речи;

соблюдать их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности, в случае необходимости корректировать речевые высказывания.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать и оценивать соблюдение основных норм татарского языка в чужой и собственной речи; корректировать собственную речь;
- использовать нормативные словари для получения информации о нормах современного татарского литературного языка.

**Язык и культура**

**Обучающийся научится:**

- осознавать связь татарского языка с культурой и историей;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- уместно использовать правила речевого поведения в учебной деятельности и повседневной жизни на основе уважения к личности, доброжелательного отношения к окружающим, потребности в социальном признании, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий.

## 7 класс

**Личностные результаты Обучающийся научится:**

- пониманию ключевой национально-культурной ценности татарского языка для татарского народа, роли личности в нравственном, духовном и творческом формировании в родном языке;
- воспитанию любви к родному языку и чувства гордости, желания работать в области сохранения и развития родного языка;
- общению на родном языке, знание словарного состава и грамматических, стилистических средств, необходимых для четкого, многостороннего выражения своего мнения и чувств;
- умению учиться, самостоятельное усвоение знаний в области языкознания, организация научно-исследовательской деятельности.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- усвоению моральных норм, правил жизни в обществе;
- формированию стиля индивидуальной деятельности;
- умению использовать и связывать речь, связанную с ситуацией общения.

**Метапредметные результаты**

**Познавательные универсальные учебные действия (ПУУД):**

**Обучающийся научится:**

- определять цели познавательного направления;
- самостоятельно организовывать деятельность;
- определению сферы знания, оценки, своей заинтересованности;
- самостоятельно определять тему, обсуждать поставленную проблему;
- логическому мышлению;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- создавать логическую цепь мышления;
- формировать правила на основе выделения основных признаков темы;
- работать с различными средствами информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности; **Коммуникативные универсальные учебные действия (КУУД):**

**Обучающийся научится:**

- участвовать в составлении диалога и коллективного обсуждения;
  - сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- уметь обосновать свое мнение, приводить примеры из жизни;
  - слушать, сравнивать, подводить итоги;
- высказывать свою точку зрения полным и точным;

- выдвигать инициативы по взаимодействию в накоплении информации;
- формировать вопросы по прочитанным текстам;
- умению передавать свои мысли устно и письменно; **Обучающийся получит возможность научиться:**

- умению слушать, давать советы другим;
- выступать перед одноклассниками на разные темы, по выполненным проектам; - оценивать действия товарищей, сотрудничать с другими.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия (РУУД):**

##### **Обучающийся научится:**

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и цели урока;
- выдвигать гипотезы, подтверждать свое мнение, выделять причинно-следственную связь в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, сформировывать результаты;
- определять пути достижения цели;
  - достичь результативности своей деятельности, контроль за своей деятельностью;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- оценивать совместно с учителем своего ответа, ответов товарищей;
- соблюдать предписания и следовать им;
- оценивать проделанную работу, устанавливать качества и уровень. **Предметные результаты Речь и речевое общение:**

##### **Обучающийся научится:**

- иметь представление о ситуациях и условиях общения, коммуникативных целях говорящего;
  - иметь представление об основных особенностях устной и письменной речи;
  - различать образцы устной и письменной речи;
  - различать образцы диалогической и монологической речи;
  - иметь представление о различных видах монолога (повествование, описание, рассуждение).

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- понять роль языка в жизни общества и государства;
  - понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа, понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности. **Речевая деятельность**

##### **Обучающийся научится:**

- продолжению выработки прочных навыков по видам речевой деятельности; - совершенствованию устного и письменного речевого умений и навыков; **Обучающийся получит возможность научиться:**
- знакомству с творческой деятельностью;
- целенаправленному вступлению с окружающими в коммуникативную связь при переговорах, совместном выполнении какого-либо задания, участии в спорах и исследованиях; усвоение национально-культурных норм формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усвоению основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных), норм речевой этики; применение их при письменном и устном высказывании;
- использованию необходимых сведений из различных источников в достоверном местной информации о языке.

#### **Текст**

##### **Обучающийся научится:**

- знанию признаков текста;
- обозначению темы текста, основного смысла, важнейших слов;
- определению микротемы текста, разделению его на красные строки; - приобрести знание композиционных элементов абзаца и текста.



**Обучающийся получит возможность научиться:**

- получению лексических и грамматических средств, связывающих текст и предложения;
- анализировать и дать характеристику текста исходя из последовательности повествования.

**Функциональные разновидности языка:**

**Обучающийся научится:**

- иметь представление об основных функциях языка, значении татарского языка как государственного языка Республики Татарстан и национального языка татарского народа, о связи между языком и культурой, значении родного языка в жизни человека и общества; овладеть основой научных знаний о родном языке;
- понимать связь между его степенями и единицами;
- овладеть основными понятиями лингвистики;
- признать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории; - понять место родного языка в системе гуманитарных наук и значение в сфере образования в целом; освоить основу научных знаний о родном языке.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- усвоить основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; устная ситуация общения; речевой язык, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научных, публицистических и официальных деловых листов;
- различать функционально-смысловые виды речи (повествование, изображение, мышление); виды текста, текста; освоить особенности основных единиц языка, их признаков и употребления в речи; **Языки между тюркскими языками:**

**Обучающийся учится:**

- знанию языка как средства речи, татарского языка и его местоположения между тюркскими языками;
- знать особенностей тюркских языков;
- овладевать информацией о регионе Волга-Урал, его населении, языках.

**Обучающийся получит возможность учиться:**

- целенаправленному вступлению в коммуникативную связь с окружающими при переговорах, совместном выполнении какого-либо задания, участии в спорах и разбирательствах;
- усвоению национально-культурных норм межкультурного и формального межличностного общения.
- обращать внимание на этимологическую сторону, чтобы объяснить значение слова.

**Татарский язык среди языков тюркского мира.**

**Обучающийся научится:**

- знанию языка как средства речи, татарского языка и его местоположения между тюркскими языками;
- знанию особенностей тюркских языков;
- иметь информацию о регионе Волга-Урал, его населении, языках.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- целенаправленно вступить в коммуникативную связь с окружающими при переговорах, совместном выполнении какого-либо задания, участии в спорах и разбирательствах; - усвоить национально-культурные нормы межкультурного и формального межличностного общения;
- обращать внимание на этимологическую сторону, чтобы объяснить значение слова.

**Фонетика и графика.**

**Обучающийся научится:**

- укреплению взаимодействия с фонетическими, словарными и лексическими единицами;
- владеть навыками практического применения полученных знаний по фонетике;

- узнать звуки речи, фонетический слог, ударение и знание его особенностей. Интонация, знание высказывания заимствованных слов; - установлению звуковой и буквенной идентичности; - делать фонетический анализ.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- провести анализ и дать характеристику с помощью элементов устной и транскрипции: особенности произношения и письма речи; звуки в речи; слово с точки зрения деления на слоги; обнаружение и исправление орфографических ошибок; определение синтаксической роли частей речи; морфологический анализ слов; - анализу и характеристике отдельных звуков в речи, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;
- провести полный фонетический анализ слова.

**Орфоэпия и орфография.**

**Обучающийся научится:**

- усвоить орфоэпических и орфографических правил, умение применять в практике; - развивать навыков правильного написания частей речи, правильного их использования в речи;

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- дать характеристику и анализу отдельных звуков, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;
- усвоению места ударения, принятого в словах, трудных с точки зрения акцентирования, и в их формах (глаголы приказа и др.);
- выявлению и исправлению орфографических ошибок;
- проведению орфоэпического анализа слова;
- дать характеристику изучаемых орфограмм и объяснение записи слов.

**Лексикология и фразеология Обучающийся научится:**

- обогащению устной и письменной речи синонимами, фразеологизмами, умению правильно пользоваться однозначными и многозначными словами, уместное употребление прямого и переносного значений слов;
- выработке навыков осмысления и правильного высказывания слов, входящих в них из различных языков.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- понять коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;
- провести анализы (фонетического, морфемического, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения; нанесение ему основных признаков и структуры, принадлежности языка к определенным функциональным видам, использование языковых узоров, многоаспектного анализа языка с точки зрения использования выразительных средств;
- признать лексико-фразеологические мероприятия в текстах публицистического и литературного жанра, применяет в научном и специальном стиле работы.

**Морфемика и словообразование.**

**Обучающийся научится:**

- различать смысловые части слова: корней и сложений;
- правильно произнести типов сложений;
- разделить корня и искусственного основания;
- владеть видами слов по происхождению;
- устанавливать отличий структуры слова в татарском и русском языках; - объяснить понятия этимологии.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- применять знания в области морфемики и словообразования в практике правильного написания, а также в грамматическом анализе слова.
- провести морфемичный и словообразовательный анализ слов;

- усвоению механизма словообразования в татарском языке, знание основных способствсловообразования;
- признанию способств словообразования.
- освоению записи корневых, искусственных, сложных, парных, сокращенных слов; - сделать словесный анализ;
- обратить внимание на этимологическую сторону, чтобы объяснить значение слова;
- знать свойства словообразования, разнообразия, модальности.

## **Морфология**

### **Обучающийся научится:**

- объяснить специфику классификации частей речи;
- определять самостоятельные, модальные, связующие речи и предикативные речи;
- обучению нахождению местоимений имени, глагола, лица, понимание их морфологических особенностей и применения в предложении;
- развитие навыков правильного написания частей речи, правильного использования их в речи;
- определить морфологию как одну из глав грамматики. Классификация частей речи; - определить самостоятельные части речи: форма, глагол, звукоподражательные и знание их особенностей;
- усвоить склонение. Модальные части (частные, междометные, предикативные слова); - определить речевую группу (послелого и союзы);

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- работать с дополнительной информацией, умение определять основную и вспомогательную информацию, структурирование полученных знаний;
- распознать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы **Синтаксис и пунктуация**

### **Обучающийся научится:**

- знанию основных синтаксических единиц;
- различать видов словосочетаний;
- проверка словосочетаний;
- исчислить видов предложений по цели произношения;
- различать двух типов слов в предложении;
- разъяснить сообщательного, уточнительного, пояснительного, расположенного междусловами, находящимися в зависимой связи;
- знать положительного и отрицательного порядка слов; - правильно определить логическое ударение; - объяснить понятие двусоставного предложения.
- объяснять понятие обособленных обстоятельств;
- правильной постановке знаков препинания при обособленных обстоятельствах; - объяснять обособления и признаки препинания при них; **Обучающийся получит**

### **возможность научиться:**

- подбирать примеры из художественных произведений на тему, умение доказывать ответ;
- проверять синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что они являются средством выразительности речи.

## **Стилистика и речевая культура**

### **Обучающийся научится:**

- знать основных норм татарского литературного языка, усвоенных на протяжении изучения татарского языка в школе;
- сохранить их в устной и письменной речи в различных коммуникативных направлениях;
- понимать того, насколько важным является правильный разговор для культурного человека.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- уважать родной язык;
- усвоению постановки давления в рамках основных правил литературного языка изученного словарного запаса;
- признать и проанализировать основные единицы языка, грамматические категории, уместно использовать языковые единицы при речевых ситуациях;
- делать анализы различных видов в слово (фонетический, морфемный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- определить основные признаки и структуры, принадлежность языка к определенным функциональным видам, использование языковых узоров, использование языковых средств выразительности;
- понять коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;
- понимать эстетическую функцию татарского языка, развивать способность оценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературных произведений;

### **Культура речи**

#### **Обучающийся научится:**

- определять место языка в жизни человека и обществе.
- знать наименование регионов проживания татар.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- определить положение языка в жизни человека и обществе;
- осуществлению творческой работы в любом жанре;
- при помощи отдельных примеров описывать, что язык неразрывно связан с народной культурой и историей;
- выполнить разные виды работ, требующих логического мышления

### **8 класс**

### **Личностные результаты**

#### **Обучающийся научится:**

- совершенствовать нравственно-духовные качества личности;
  - формировать национальную гордость, гражданские чувства;
  - освоить нормы морали, правил жизни в обществе;
  - ставить перед собой цель, искать пути ее достижения;
  - правильно оценить успехи или неудачи, их причины;
  - оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
- Обучающийся получит возможность научиться:**
- формировать индивидуальный стиль деятельности;
  - знать и использовать различные средства информации (словари, Интернет ресурсы и др.) При общении;
  - вести активную, самостоятельную, творческое мышление, научно-исследовательскую деятельность, продолжать становление личности;
  - применять полученные знания в различных условиях жизни.

### **Метапредметные результаты**

#### **Познавательные универсальные учебные действия (ПУУД):**

##### **Обучающийся научится:**

- определить целей познавательной направленности;
  - самостоятельно организовывать свою деятельность, оценивать, определять область своей заинтересованности;
  - самостоятельно раскрывать тему, поставленную проблему, рассуждать;
  - уметь логически мыслить вокруг учебного вопроса;
- Обучающийся получит возможность научиться:**
- созданию логической цепи мышления;
  - формированию правил на основе выделения основных признаков вокруг темы;

- умению работать с различными средствами массовой информации, находить, анализировать и использовать необходимую информацию в своей деятельности; Коммуникативные универсальные учебные действия (КУУД) :

#### **Обучающийся научится:**

- уметь слушать;
- участвовать в построении диалога и коллективном обсуждении;
- сотрудничать с одноклассниками и учителем в организации учебной деятельности;
- работать с учетом различных мнений;
- аргументировать свое мнение, приводить примеры из жизни;
- прослушивать, сравнить, подвести итог различных ответов;
- высказывать свое мнение полностью и точно;
- прийти к общему мнению во время коллективной работы;
- проявлять инициативы во взаимодействии в сборе информации;
- иметь возможность задать вопросы по прочитанным текстам;
- показать дальнейшее самовыражение представленных текстов, сравнение мнений с мнением автора;
- контролировать свою работу, помогать одноклассникам;
- определить роль коммуникативных навыков в жизни человека; - высказывать свои мысли устно и письменно;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- слушать, консультировать других;
- выступать перед одноклассниками на различные темы, реализованные проекты; - дать оценку действий товарища, взаимодействие с соседом.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия (РУУГ):**

##### **Обучающийся научится:**

- самостоятельно формировать проблемы (темы) и целей урока;
- формулировать гипотезы с пониманием проблемы, аргументировать свое мнение, выделить причинно-следственную связь в устной (диалогической, монологической) и письменной речи, формировать результаты;
- определить пути достижения цели;
- достичь эффективности своей деятельности, контролировать свою деятельность;

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- совместно с учителем оценить свою работу, ответы товарищей;
- соблюдать правила, предписаний и совершенствовать последующие действия; - дать оценку, определение качества и уровня проделанной работы.

#### **Предметные результаты Речь и общение.**

##### **Обучающийся научится:**

- умению общаться-важнейшая часть человеческой культуры;
- повторить изучения текста, стиля и видов речи;
- расширить представление о Языково-изобразительных средствах, присущих изученным стилям речи;
- знать текстовых знаков. Определить темы, основных мыслей и наиболее важных слов, видов связи предложений, смысловых, лексических и грамматических средств связи частей текста и предложений. Анализ и характеристика текста с точки зрения целостности темы, смысловой целостности, последовательности изображения, целесообразности применения средств лексической и грамматической привязки.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать роль языка в жизни общества и государства;
- понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение его языка в процессе обучения в школе.

#### **Речевая деятельность.**

**Обучающийся научится:**

- знать виды деятельности речи;
- Знать видов ссыльных: требование понимания, речи, чтения, письма;
- знать видов понимания требований.: выбор знакомства;
- определить знакомство, изучение, поиск, знание стратегии видов обучения;
- чтению текста с пониманием;
- уметь полный, краткий, выборочный текст прочитанного, прослушанного текста в соответствии с условиями общения;
- понимать роль языка в жизни общества и государства;
- понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение его языка в процессе обучения в школе

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *знакомству, интересу к творческой деятельности.*
- *обсуждать, совместно выполнить какого-либо задания, целенаправленное коммуникативное взаимодействие с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; освоение национально-культурных норм формального и неформального межкультурного общения;*
- *освоить основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэтические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи;*
- *найти необходимую информацию о языке из различных справочников, источников и правильно их использовать в соответствующем месте; Текст.*

**Обучающийся научится:**

- иметь возможность продолжить обсуждение в тексте: используя методы построения и последовательной связи предложений, связующее мышление;
- понимать роли повторения в тексте: способ связывания предложений, нормативнодублирование и дублирование как стилистическое средство, совершенствующее художественность речи-разделение недостатков;
- знать текстовых знаков;
- определить темы текста, его основного значения, наиболее важных слов; - определить микротему текста, его деление на красные строки; - определить абзац и композиционные элементы текста.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *найти лексические и грамматические средства, связывающие части текста и предложения;*
- *определить единство темы, анализ и характеристика текста в зависимости от последовательности повествования;*
- *совместить разговор, какое-либо задание, целенаправленно вступить в коммуникативные связи с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усвоить национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;*
- *освоить основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэтические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи; Стили речи.*

**Обучающийся научится:**

- узнавать виды научного и официального стиля (сфера применения, цель общения, характерные для этих стилей средства языкознания);
- выделить фрагментов текста, присущих научному стилю (толкование понятия науки, классификация научных понятий);
- узнать языковых средств и структуры дефиниционного явления;

- узнать композиционных форм, присущих официальному стилю (жанры) – указание, объявление.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- признать лексико-фразеологические средства в текстах публицистического и литературного жанров, знать лексические средства, используемые в стиле научной и специальной работы;
- уметь работать с текстами различных стилей и жанров (читать их с определенной целью, обрабатывать информационными разделами);
- совместить разговор, какое-либо задание, целенаправленно вступать в коммуникативные связи с окружающими при участии в дискуссиях и обсуждениях; усвоить национально-культурные нормы формального и неформального межкультурного общения;
- освоить основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи

**Язык-важнейшее средство общения.**

**Обучающийся научится:**

- узнать об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного языка и национального языка татарского народа Республики Татарстан, о взаимосвязи языка и культуры, о значении родного языка в жизни человека и общества; - освоить основы научных знаний о родном языке; понять взаимосвязь между его ступенями и единицами; усвоить основные понятия лингвистики; признать и проанализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понимать значение родного языка в системе гуманитарных наук и образования в целом; - освоить основы научных знаний о родном языке; понять взаимосвязь между его ступенями и единицами.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- освоить основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; ситуация устного общения; язык речи, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научной, публицистической и официальной документации; - определить функционально-смысловые виды речи (повествование, описание, мышление); текст, виды текста; основные единицы языка, их признаки и особенности использования в речи;
- найти необходимую информацию о языке из различных справочников, источников, правильно использовать их в соответствующем месте.

**Фонетика и графика.**

**Обучающийся научится:**

- узнать фонетику как предмета изучения;
- узнать звуков речи, фонетических изречений, элементов фонетической транскрипции; - практически применить особенностей понижения давления на татарском языке; - выполнять фонетический анализ слова. знать смысла звуков е,е, я, ю.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализ и характеристике с помощью устных и транскрипционных элементов: особенностям произношения и написания отдельных звуков речи, слов; звуки в речи; слово с точки зрения разделения на слоги; выявлять орфографических ошибок и их исправить; определить синтаксическую роль словесных групп; провести морфологический анализ слова;
- уметь анализировать и дать характеристику речи с помощью устных и транскрипционных элементов, с точки зрения разделения на отдельные звуки речи, особенности произношения и произношения слов, звуков речевого потока, слогов; - провести полный фонетический анализ слова.

**Орфоэпия и орфография.**

**Обучающийся научится:**

- работать с орфографическим словарем и использовать в речевой практике; - иметь полную информацию об орфографии как предмету изучения. Знать понятия орфограммы, находить, исправлять орфограммы;
- освоить, практически применить орфоэпические и орфографические правила; - развивать навыки грамотного написания словарных групп, уметь их грамотно использовать в речи.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- анализировать и характеризовать слово с помощью языковых и транскрипционных элементов, с точки зрения разделения на отдельные звуки речи, особенности произношения и произношения, звуки речевого потока;
- освоить места падения давления, принятого в труднодоступных словах и их формах (приказы и др.) С точки зрения акцентирования;
- выявлять и исправлять орфографические ошибки; провести орфоэпический анализ слова.

*Дать характеристику изученным орфограммам и объяснить написание слов.*

**Лексикология и фразеология.**

**Обучающийся научится:**

- определять литературные тропы: знание переносного смысла слова как метафоры, способа оживления, создания эпитета;
- узнать синонимов, антонимических слов, омонимов;
- знанию основ безопасности жизнедеятельности татар;
- знанию тюркско-татарских слов и словосочетаний, понимание;
- найти фразеологизмы и их стилистические особенности, понимать основные функции речи, активно использовать в речи.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексических и грамматических синонимов и использовать их в своей речи;
- провести различного рода анализ речи (фонетического, морфемного, словесного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словообразования и предложения; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, использования языковых средств воздействия;
- признать лексико-фразеологические средства в текстах публицистического и литературного жанров, знание лексических средств, используемых в научном и специальном стиле работы.

**Морфемика и словообразование.**

**Обучающийся научится:**

- узнать наличие полной информации о морфемике как части лингвистики;
- знанию морфемы, словообразования и изменения как наименьшей единицы слова;
- знанию корневых слов, корней самостоятельных слов и приложений;
- знанию способов заполнения словарного запаса татарского языка: словообразование и заимствования из других языков;
- знанию понятия механизма словообразования на татарском языке;
- знанию основных способов словообразования;
- провести морфемный и словообразовательный анализ слова;
- разделить частей речи: корней и приложений; - правильное произношение видов приложений;
- выделить корневые и искусственные основы;
- знать видов слов по их составлению;
- определить различий в словообразовании на татарском и русском языках; - разъяснить понятия этимологии.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- использовать знания в области морфемике и словообразования в практике правильного написания, а также грамматического анализа слова;



- провести морфемный и словообразовательный анализ слов;
- освоить механизм словообразования на татарском языке, знанию основных способов словообразования;
- признанию способов словообразования. Освоению написания корня, искусственного, совместного, парного, сокращенного слова;
- сделать словесный анализ;
- обратить внимание на этимологическую сторону слова, чтобы найти корень, объяснить его смысл;
- знать приложения словообразования, разнообразия, модальности.

### **Морфология.**

#### **Обучающийся научится:**

- определить основные морфологические правила татарского языка;
- знать группы слов как лексико-грамматических видов слов;
- знанию групп самостоятельного, гласного и модального слова;
- знать группу гласных слов: знание и разделение словарей и регистраторов, групп модального слова: родственные, частичные, предикативные слова. Знание их семантических, морфологических и синтаксических особенностей;
- знать словообразования, их семантики и особенностей использования, относящихся к разным группам слов;
- определить особенности классификации словарей;
- подсчитать самостоятельных, модальных, связующих слов и гласных слов;
- находить имена, выражения, местоимения, понимать их морфологические особенности и использование предложения;
- развивать навыков правильного написания словарных групп, умения их правильно использовать в речи;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- работать с дополнительной информацией, умение основополагать, структурировать полученные знания;
- распознавать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, знать морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы.

### **Синтаксис и пунктуация.**

#### **Обучающийся научится:**

- знанию прямой и косой речи, способов передачи чужой речи: прямая и косая речь. Знанию построения предложения с прямой речью;
- иметь возможность постановки знаков препинания во время прямой речи; -определить цитату как способ передачи чужой речи. Определить цитат со знаками препинания;
- знанию способов построения диалога, постановки знаков препинания;
- знанию понятия совместного предложения, видов совместных предложений, видов предложений в строжайшем суставе;
- различать предложения с записью и без регистрации, уметь находить их в тексте;
- узнать о совместном предложении;
- создать совместного предложения на татарском и русском языках;

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- найти пример из литературных произведений на тему, знание ответов; -проверить синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что это средство художественного выражения.
- привести пример из литературных произведений на тему, знание ответов; -проверить синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что это средство художественного выражения.

### **Стилистика и культура речи.**

#### **Обучающийся научится:**

- использовать в речи синонимичные имена, чтобы точнее выразить мысль, не повторять одних и тех же слов;

- использовать в речи синонимических суждений для более точного выражения мнения, не повторения одних и тех же слов;
- работать с текстами разных жанров и стилей;
- переводить тексты с татарского на русский язык;
- знанию основных норм татарского литературного языка, усвоенных в школе в период изучения татарского языка;
- сохранить их в устной и письменной речи различных коммуникативных направлений;- понимать важности правильного разговора для культурного человека. **Обучающийся получит возможность научиться:**
- иметь уважительное отношение к родному языку;
- освоить основных правил языка постановки ударения в рамках изученного словарногозапаса;
- признавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории,использовать языковые единицы во время речевых ситуаций;
- проводить различные виды анализов речи (фонетический, морфемный, словесный,лексический, морфологический), синтаксический анализ словообразования и предложения; его основные признаки и структура, взгляд языка на определенные функциональные виды, многовекторный анализ в части применения языковых узоров, применения языковых мер воздействия;
- понимать коммуникативно-эстетические возможности лексических и грамматических синонимов и использовать их в своей речи.
- понимать эстетическую функцию татарского языка, развивать способностьоценивать эстетические стороны речи при анализе текстов литературного произведения;
- уметь работать с текстами различных стилей и жанров (читать их с определеннойцелью, обрабатывать информационными разделами).

#### **Культура речи.**

##### **Обучающийся научится:**

- правильно, уместно использовать форм и суждений в речи;
- делать обзор использования групп гласности и модального слова в литературной речи;- работать с нормативными словарями современного татарского языка (орфоэпический, толковый, орфографический словарь), понимать их роли в освоении современного татарского литературного языка;
- выполнить виды работ, требующих логического мышления с языковым материалом;- освоить основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи.

##### **Обучающийся получит возможность научиться:**

- научиться речевой этике татарского языка;
- получить соответствующие правила этикета речи в зависимости от вида коммуникации;
- освоить основные стилистические источники лексики и фразеологии татарского языка, основные нормы литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), нормы речевой этики; использовать их в письменной и устной речи;
- понимать татарский язык как одну из литературно-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение родного языка в процессе его использования в школе;
- сравнить правила татарской речевой литературы с правилами устной литературы других народов России, дать им характеристику.

#### **Язык и культура.**

##### **Обучающийся научится:**

- знать на языке историю и культуру татарского народа, его связь с другими народами, проживающими в России;

- знанию и уместному использованию лексики, устаревших слов, фольклорной лексики и фразеологических выражений, отражающих предмет традиционного татарского быта.  
-- использовать татарские пословицы и поговорки;
- видеть на татарском языке отражение материальных и духовных ценностей татарского народа и других народов;
- привести примеры, доказывающие, что изучение языка помогает лучше узнать историю и культуру страны. Формирование представления об особенностях этикета татарской речи;
- рационально использовать правила речи в учебе и повседневной жизни.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *определить роль языка в жизни и обществе;*
- *найти необходимую информацию из орфоэпического словаря и справочных материалов мультимедийной формы и при необходимости воспользоваться ею;*
- *описать неразрывную связь языка с культурой и историей народа с помощью отдельных примеров;*
- *выполнить виды работ, требующих логического мышления с языковым материалом;*
- *освоить основных стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпические, орфографические, пунктуационные), норм речевой этики; использование их в письменной и устной речи.*

## 9 класс

### Личностные результаты

#### Выпускник научится:

- понимать татарский язык как одного из национально-культурных ценностей татарского народа;
- понимать роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение родного языка в процессе школьного образования;
- понимать эстетической ценности татарского языка; иметь уважение к родному языку, гордость за него; необходимость сохранения чистоты татарского языка как явления национальной культуры; стремление к саморазвитию в речевой культуре;
- иметь достаточное количество словарного запаса и освоенных грамматических средств для свободного выражения мысли и чувств в процессе говорения.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- *воспитывать в себе справедливость, доброту, милосердие и признание их обратных качеств, оценивать;*
- *научиться целенаправленно использовать полученные знания и умения в жизни.*

### Метапредметные результаты

#### Выпускник научится:

- овладеть всеми видами речи:
- понимать устное и письменное сообщение; овладеть всеми видами обучения;
- воспринимать тексты разных стилей и жанров;
- получать информации из различных источников, в том числе средств массовой информации, компакт-дисков, ресурсов Интернета, пользоваться различными словарями, литературой.
- выбирать информации и владеть приёмами разделения на определенные темы, систематизации;
- свободно и правильно представлять свою точку зрения в устной и письменной форме;
- освоить монологи, всех видов диалога; в речевой практике соблюдать основные орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм

современного литературного татарского языка; соблюдению основных орфографических правил и требований пунктуации при общении в письменной форме; способствовать восприятию в устном общении с соблюдением речевого этикета; - оценить свою речь со стороны языковых узоров; **Выпускник получит возможность научиться:**

- исправлять и совершенствовать созданные тобой тексты;
- выступать с небольшими сообщениями и докладами перед сверстниками; использовать полученные умения в повседневной жизни и другие предметы в знаниях на родном языке, использовать полученные знания на междисциплинарном уровне (уроки иностранного языка, литературы и др.);
- при переговорах, совместном выполнении какого-либо задания, участии в спорах и исследованиях целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь;
- усвоить национально-культурные нормы формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

## Предметные результаты

### Речь и речевое общение

#### Выпускник научится:

- правильно определить ситуацию общения и ее компонентов: условия общения участников и лиц; знать особенностей личного и личного разговора, официальных и неформальных, заранее подготовленных и неподготовленных видов общения; овладению типичными ситуациями правилами общения; - умению общаться, как важная часть культуры человека;
- повторить учения о видах текста, стиля и речи;
- расширить представления о языково-изобразительных средствах, характерных для изученных речевых стилей; Назначить смысловые, лексические и грамматические средства связи темы, основной мысли и важнейших слов, типов связей предложений, текстовых частей и предложений.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- понять роль языка в жизни общества и государства;
- понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа;
- определить важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, в процессе школьного образования родной язык не имеет значения. **Речевая деятельность Выпускник научится:**

- владеть видами речевой деятельности и их особенностями;
- говорить, участвовать в диалогах, писать, передавать в письменной форме содержание прослушанной или прочитанной информации; сочинение, заключение и рецензия;
- знать вида деятельности речи;
- владеть видами речи: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- знать виды аудирования: выбор, знакомство; - знакомство, изучение, поиск, знание стратегии видов обучения; - сознательно прочитать текст;
- записать текст, прочитанный, слушаемый в соответствии с условиями общения, полным, кратким подбором;
- понять роль языка в жизни общества и государства. Понимать татарский язык как одну из национально-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, понимать значение родного языка в процессе школьного образования.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- знакомиться с творческой деятельностью, интерес;

- *участвовать в разговоре, совмещении какого-либо задания, споре и просто.*

## **Текст**

### **Выпускник научится:**

- воспринимать текст как результат речевой деятельности, знание его смысловой и композиционной целостности; - тема, умение объяснять основное мнение текста; - функции видов речи: изображение, повествование, знание мышления, применение на практике;
- анализировать текст (его тема, основное мнение, принадлежность к определенному стилю);
- продолжить мысль, содержащуюся в тексте: способы сочинительной и подчинительной связи предложений, средство связывания - с использованием глагола ситуации; - понимание роли повторения в тексте: способ повязки предложений, нормативное повторение и повторение как стилистическое средство, совершенствующее выразительность речи, - отделение недостатка;
- знанию признаков текста; - обозначение темы текста, основного смысла, важнейших слов;
- определить микротемы текста, разделение его на красные строки; - знать композиционных элементов абзаца и текста.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *получению лексических и грамматических средств, связывающих куски текста и предложения;*
- *выйти из ситуации исходя из последовательности повествования, единства темы.*

### **Функциональные разновидности языка Выпускник научится:**

- знать функциональное разнообразие языка: знание простых речевых, функциональных стилей и их жанров;
- знать язык как основного средства коммуникации;
- определить место татарского и других языков;
- представить об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного языка Республики Татарстан и национального языка татарского народа, о связи между языком и культурой, значении родного языка в жизни человека и общества;
- овладеть основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами; овладеть основными понятиями лингвистики; распознать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понять место родного языка в системе гуманитарных наук и значение в сфере образования в целом;
- овладеть основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *усвоить основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; устная ситуация общения; речевой язык, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык; жанры научных, публицистических и официальных деловых листов;*
- *знать функционально-смысловые виды речи (повествование, изображение, мышление); виды текста, текста; освоить особенности основных единиц языка, их признаков и употребления в речи;*
- *найти из различных сведений, источников необходимую информацию о языке, их правильно использовать в соответствующем месте. Общие сведения о языке*

### **Выпускник научится:**

- знать, что татарский язык - язык татарских литературных произведений;
- знать систему татарского литературного языка,
- обратить внимание основным средствам общения является язык. - место татарского и других языков;

- иметь представление об основных функциях языка, о значении татарского языка как государственного языка Республики Татарстан и национального языка татарского народа, о связи между языком и культурой, значении родного языка в жизни человека и общества;
- овладеть основой научных знаний о родном языке;
- понять связь между его ступенями и единицами;
- овладеть основными понятиями лингвистики; распознать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории;
- понять место родного языка в системе гуманитарных наук и значение в сфере образования в целом;
- овладеть основой научных знаний о родном языке; понять связь между его ступенями и единицами.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- усвоить основные понятия лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
- развивать язык и речь, общение, устное и письменное общение; монолог, диалог и их виды; устная ситуация общения; речевой язык, научный, публицистический, официальный стили, литературный язык;
- определить жанры научных, публицистических и официальных деловых листов; - знать функционально-смысловые виды речи (повествование, изображение, мышление); виды текста, текста; освоить особенности основных единиц языка, их признаков и употребления в речи;
- найти из различных сведений, источников необходимую информацию о языке, их правильно использовать в соответствующем месте.

**Фонетика и графика.**

**Выпускник научится:**

- усвоить фонетику как лингвистический отдел, представить смыслового различия звуков как единицы языка;
- знать системы гласных звуков татарского языка, системы согласных звуков;
- различать шумные согласные (звонкие и глухие) и сонорные согласные;
- знать понятий слога, ударения, интонации; - понимать звуковой и буквенной идентичности;
- знать звуки речи, элементов фонетического слога, фонетической транскрипции; - провести фонетического анализа слова.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать и дать характеристику с помощью элементов устной и транскрипции: особенности произношения и письма речи; звуки в речи; слово с точки зрения деления на слоги; обнаружение и исправление орфографических ошибок; определение синтаксической роли частей речи; морфологический анализ слов;
- анализировать и дать характеристику отдельных звуков в речи, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции; - провести полный фонетический анализ слова.

**Орфоэпия и орфография.**

**Выпускник научится:**

- владеть понятием орфоэпических норм;
- изучить орфоэпию как одного из разделов лингвистики;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения орфоэпических правил;
- работать с орфоэпическими словарями и употреблять их в повседневной жизни; - записать гласных и согласных, изучить применения признаков ъ и ь; изучить случаи записи слов вместе, отдельным и линейным;
- иметь наличие полной информации об орфографии как предмете изучения. Знать понятия орфограммы, умение находить, исправлять орфограммы;
- усвоить орфоэпических и орфографических правил, применять к практике.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- дать характеристику и анализу отдельных звуков, особенностей произношения и записи слов, звуков, слогов в речевом потоке с точки зрения деления на словесные и устные элементы транскрипции;
- в словах, трудно с точки зрения акцентирования, и в их формах (глаголы приказа ит.д.) усвоить место падения принятого давления.
- уметь выявлять и исправлять орфографических ошибок; провести орфоэтического анализа слова. Дать характеристику изучаемых орфограмм и объяснить записи слов.

**Лексикология и фразеология.**

**Выпускник научится:**

- изучить лексику как одного из отделов лингвистики;
- узнать, что слово - основная единица языка, изучить лексический смысл слова, слов однозначных и многозначных, слов прямого и переносного;
- использовать толковый словарь татарского языка. Знать и активно использовать синонимов, антонимов и омонимов родного языка. Применять словарей синонимов, антонимов, омонимов;
- знать татарские слова и заимствования, слова и употребления с ограниченными употреблениями, диалектизмы, ремесла, слова жаргона;
- знать активную и пассивную лексику, устаревшие слова и неологизмы;
- провести лексический анализ слова;
- знать, понимать тюркско-татарских слов и заимствований;
- знать фразеологических высказываний и их стилистические свойства, понимать основных функций речи, активно использовать в речи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- понять коммуникативно-эстетические возможности лексической и грамматической синонимии и использовать их в своей речи;
- провести анализ (фонетического, морфемического, словьясального, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения; нанести ему основных признаков и структуры, принадлежности языка к определенным функциональным видам, использование языковых узоров, многоаспектного анализа языка с точки зрения использования выразительных средств;
- признать лексико-фразеологические мероприятия в текстах публицистического или литературного жанра, знать лексические средства, используемых в научном и специальном стиле работы. **Морфемика и словообразование** **Выпускник научится:**

- знать особенностей словообразования в различных частях речи;
- определить специфические способы словообразования: словообразование с помощью морфем, сложение слов, изучение перехода слова от одной части к другой части слова;
- применить различные словари (словообразователей, этимологиков);
- провести морфемический и словообразовательный анализ;
- Определить морфему как наименьшую единицу слова, знать происхождения и изменения слова; - корневые слова, корень и окончания самостоятельных слов;
- знать способов пополнения словарного запаса татарского языка: словообразование и заимствования из других языков;
- провести морфемический и словообразовательный анализ; Различать смысловых частей слова: корней и сложений;
- владеть видами слов по происхождению;
- устанавливать отличий структуры слова в татарском и русском языках;
- Объяснить понятие этимологии.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- применить знания в области морфемики и словообразования в практике правильного написания, а также в грамматическом анализе слова.

## **Морфология**

### **Выпускник научится:**

- знать систему частей речи в татарском языке, принципов деления частей речи; самостоятельные части речи: имя, прилагательное, наречие, число, местоимение, глагол, знание звуковых приемов;
- знать модальные частные, междометические, предикативные слова, группы предикативных слов: зависимость и регистрация;
- знать принадлежности слова к определенной словесной группе по лексическиграмматическим, морфологическим, лексическим признакам; - провести морфологический анализ частей речи.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *работать с дополнительной информацией, умение определять основную и вспомогательную информацию, структурирование полученных знаний;*
- *распознать морфологические единицы в текстах публицистического и литературного жанров, морфологические формы, используемые в научном и специальном стиле работы.*

## **Синтаксис и пунктуация.**

### **Выпускник научится:**

- определить основные виды словосочетаний, изучение способов связи головного и спутникового частей в словосочетании;
- знать типов предложений по цели произношения, головных и спутниковых частей предложения, способов их связи;
- знать предложения, содержащих в предложении одинаковые части, обособленные части;
- знать виды простых предложений: знать односоставные и двусоставные, подтянутых, полных и менее, утвердительных и отрицательных предложений;
- знать виды сложных предложений: сочинительные и сложные предложения, союзные и незаконченные сочинительные предложения, знание множественных сложных предложений; изучение видов сложных в структурном и смысловом отношении предложений;
- провести синтаксический анализ различных словосочетаний и предложений, правильное их употребление в речи;
- использовать синтаксических синонимов с целью повышения выразительности речи. Объяснить постановку знаков препинания в татарском языке;
- определить пунктуационно-смысловую часть, знать правила пунктуации татарского языка.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *подбору примеров из художественных произведений на тему, доказывать ответ;*
- *проверить синтаксические конструкции с точки зрения функционально-стилистических особенностей, понять, что они являются средством выразительности речи.*

## **Стилистика и культура речи**

### **Выпускник научится:**

- знать речевые стили (научных, официальных, простых, литературных, публицистических) и их особенностей;
- выступить перед аудиторией: выбор темы, определить цели и задачи, учитывать интересы слушателей при выборе языково-изобразительных средств;
- знать видов научного и официального стиля (потребительский круг, цель общения, языково-изобразительные средства, характерные для этих стилей);
- разделить текстовые фрагменты, характерные для научного стиля (объяснение понятия науки, классификация научных понятий);
- знать композиционных форм (жанров), характерных для официального стиля,**Выпускник получит возможность научиться:**



- признать лексико-фразеологические мероприятия в текстах публицистического или тура-турного жанра, знать лексические средства, используемые в научном и специальном стиле работы;
- уметь работать с разными стилями и текстами, относящимися к жанру (читает их заданной целью, информационно разделяет на части);
- при переговорах, совещании какого-либо задания, участии в спорах и расследованиях целенаправленно вступать с окружающими в коммуникативную связь; усвоить национально-культурные нормы формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладеть основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; использовать их при использовании в письменной и устной речи.

## **Культура речи**

### **Выпускник научится:**

- правильно произнести сокращенные слова;
- использовать орфоэпический словарь;
- правильно употребить имени прилагательных и глаголов в речи;
- наблюдать за употреблением имени прилагательных и глаголов в литературной речи; - работать с нормативными словарями современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, орфографический словарь), понимать их роли в овладении современным татарским литературным языком; правильно, уместно употребить наречия и глаголов в речи;
- наблюдать за использованием предикативных и модальных частей речи в литературной речи;
- понимать их роли в овладении современным татарским языком нормативными словарями (орфоэпическим, пояснительным, орфографическим словарем);
- выполнить виды работ, требующих логического мышления с языковым материалом;
- овладеть основами стилистических источников лексики и фразеологии татарского языка, основных норм литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; использовать их во время письменной и устной речи.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- изучить речевую этику татарского языка; - получить соответствующие правила речевого этикета в зависимости от вида коммуникации; овладеть основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; использовать их при использовании в письменной и устной речи;
- понимать татарский язык как один из художественно-культурных ценностей татарского народа; понимать важную роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и нравственных качеств личности, значение родного языка в процессе овладения школой;
- сравнить правила татарской речевой литературы с правилами речевой литературы других народов, проживающих в России, дать им характеристику.

## **Язык и культура**

### **Выпускник научится:**

- знать правила и особенностей татарского речевого языка;
- определить национально-культурную единицу родного языка в татарских речевых этикетах, фольклорных и литературных произведениях, исторических текстах, понимать их значения с помощью лингвистического словаря;

- применять правила татарского речевого языка в чтении и повседневной жизни; - знать историю и культуру татарского народа, его взаимоотношений с другими народами, живущими в России;
- знать и уместно употреблять традиционного татарского быта лексики, устаревших слов, фольклорной лексики и фразеологических высказываний. Уметь и уместно употреблять татарские пословицы и поговорки;
- видеть в татарском языке проявления материальных и духовных ценностей татарского народа и других народов;
- приводить примеры, доказывающие, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;
- уместно применять речевые правила в чтении и повседневной жизни.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- осуществлять творческую работу в любом жанре;
- уметь отыскать необходимую информацию из орфоэпического словаря и справочных материалов мультимедийной формы и использовать ее при необходимости;
- при помощи отдельных примеров описывать, что язык неразрывно связан с народной культурой и историей;
- выполнить виды работ, требующих логического мышления с языковым материалом;
  - овладеть основными стилистическими источниками лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами литературного татарского языка (орфоэпическим, орфографическим, пунктуационным), нормами речевой этики; применить их в письменной и устной речи.

**Содержание программы**

5-класс

**1. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Речь и речевое общение**

Умение общаться – важная часть культуры человека.

Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение.

**Речевая деятельность**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения.

Поиск информации в Интернете по указанным в учебнике ссылкам. **Текст**

Текст как продукт речевой деятельности. Понятие текста. Тема, основная мысль текста.

Микротема текста. Лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

План текста (простой).

Повествование (рассказ), описание (предмета, состояния), рассуждение, их основные особенности.

**Разговорный язык**

Сфера употребления разговорного языка, типичные ситуации речевого общения.

**II. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Общие сведения о татарском языке.**

Язык как средство общения.

Татарский язык — язык татарской художественной литературы.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики (общие сведения).

**Повторение изученного материала в начальных классах.**

Звук. Система гласных звуков татарского языка. Правописание гласных. Правописание согласных. Орфографические нормы языка. Лексическое значение слова.

Словообразование и изменение форм слов. Морфология как раздел грамматики.

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания. Их интонационные и смысловые особенности.

### **Фонетика и графика.**

Фонетика как раздел лингвистики. Органы речи, их участие в образовании звуков речи.

Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков.

Изменения в системе гласных звуков татарского языка. Закон сингармонизма, его виды.

Сокращение гласных звуков. Дифтонги. Согласные в татарском языке, их количество.

Классификация согласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка.

Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском

и русском языках. Понятие об интонации. Ударение в татарском языке. Случаи, когда

ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.

Трудные случаи ударения в формах слов.

### **Орфоэпия и орфография.**

Нормы литературного языка. Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь.

Фонетический анализ.

Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит татарского языка. Орфография.

Правописание гласных. Правописание согласных. Правописание букв, обозначающих

сочетание двух звуков. Правописание букв “ъ” и “ь”. Орфографический словарь.

Орфографические нормы языка.

### **Лексикология и фразеология**

Лексикология как раздел лингвистики.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и

многозначные слова. Прямое и переносное значения слова. Антонимы, синонимы,

паронимы, омонимы и их виды.

Исконно татарские и заимствованные слова.

Словарный состав татарского языка. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и

неологизмы.

Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.

Основные лексические нормы татарского языка. Лексический анализ слова.

Пословицы, поговорки.

### **Морфемика и словообразование**

Морфемика как раздел лингвистики. Морфемика (морфемный строй языка) и

словообразование. Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как

минимальная значимая единица языка. Корень и аффикс. Однокоренные слова.

Образование новых слов при помощи аффиксов. Их роль в словообразовании слов

различных частей речи.

Аффиксы, виды аффиксов: словообразующие, формообразующие и словоизменяющие

аффиксы.

Способы словообразования в татарском языке. Корневые слова. Производные слова.

Сложные слова, структурные виды сложных слов: собственно сложные, составные, парные.

Основные различия в строении слов в татарском и русском языках. Морфемный и

словообразовательный анализ. Контрольная работа.

**Морфология.** Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное,

наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Имя существительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические

свойства, синтаксические функции.

Нарицательные и собственные имена существительные.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Имя прилагательное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.

Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.

Спряжение глаголов.

### **Синтаксис и пунктуация**

Синтаксис как раздел грамматики.

Словосочетание как единица синтаксиса.

Предложение как минимальное речевое высказывание.

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, побудительные и вопросительные. Обращение, его функции.

Вводные конструкции (слова, словосочетания) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника

Знаки препинания в конце предложения. Правила пунктуации, связанные с постановкой знаков препинания в простом предложении.

**Стилистика и культура речи.** Понятие об устной и письменной речи. Корректное использование в речи синонимов, антонимов и т.д. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.

Понятие о нормах литературного языка. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).

Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский. Повторение. Тестирование.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, её функции. Основные нормы татарского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Варианты норм. Речевые ошибки. Лексическое богатство татарского языка и культура речи.

Речевой этикет татарского языка. Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации. Татарский речевой этикет: этикетные ситуации приветствия, прощания, поздравления. Обращения в диалогах — побуждениях к действию. Отражение в языке культуры и истории народа.

Единицы языка с национально-культурным компонентом в произведениях фольклора, в художественной литературе.

### **Язык и культура**

Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Умение выявлять в тексте языковые единицы с национально-культурным компонентом значения и умение объяснять их значение с помощью толкового, этимологического, фразеологического и т.д. словарей.

## **6-класс**

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Речь и речевое общение**

Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение.

Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога.

### **Речевая деятельность**

Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Выборочное, ознакомительное, детальное аудирование. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Сжатый, выборочный, развёрнутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения. Основные особенности письменного высказывания. Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

**Текст.** Основные признаки текста. Структура текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Лексические, грамматические, смысловые средства связи предложений и частей текста. Основная и дополнительная информация текстов. План (сложный), аннотация.

Описание как функционально-смысловой тип речи, его особенности (описания предмета, состояния, процесса); сочетание с другими функционально-смысловыми типами речи.

### **Функциональные разновидности языка**

Функциональные разновидности языка: разговорный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль, публицистический стиль.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка. Основные жанры разговорной речи: рассказ, беседа.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, его особенности.

Основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности. Основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Общие сведения о языке**

Формы функционирования современного татарского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

### **Фонетика и графика.**

Изменение звуков в речевом потоке. Звук и фонема. Система гласных звуков татарского языка, их количество. Классификация гласных звуков. Изменения в системе согласных звуков татарского языка. Ассимиляция согласных, виды ассимиляции. Гласные и согласные звуки в татарском и русском языках. Ударение в татарском языке. Случаи, когда ударение не сохраняется в собственных и заимствованных словах татарского языка.

Понятие об интонации.

Фонетический анализ. Повторение. Контрольная работа.

### **Орфоэпия и орфография**

Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпический словарь.

Общие сведения о графике и орфографии. Орфографические нормы языка. Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса.

Правописание гласных. Правописание согласных. Орфографические правила, связанные со слитным, дефисным и раздельным написанием слов.

Орфографический словарь.

### **Лексикология и фразеология**

Лексикология. Слово как единица языка. Отличие слова от других языковых единиц.

Словарный состав татарского языка: архаизмы, историзмы, неологизмы и их виды.

Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика и особенности их употребления. Стилистическая окраска слова.

Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Словари различных типов, их использование в различных видах деятельности.

Лексический анализ слова.

### **Морфемика и словообразование**

Словообразование и изменение форм слов, словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Основные способы образования слов. Образование слов с помощью аффиксов. Сложение как способ словообразования. Сложные слова.

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

### **Морфология**

Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи. Части речи самостоятельные, служебные, модальные.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Имя существительное как часть речи (повторение). Число, падеж и категория принадлежности имени существительного.

Имя прилагательное как часть речи (повторение). Качественные (*асыл*) и относительные (*нисби*) прилагательные. Степени прилагательных.

Имя числительное как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции. Разряды числительных по значению и строению. Грамматические признаки количественных и порядковых числительных.

Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.

Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам.

Склонение местоимений.

Глагол как часть речи, его общекатегориальное значение, морфологические свойства, синтаксические функции.

Спряжение глаголов.

Спрягаемые личные (затланышлы) формы глаголов: изъявительное (хик я фигыль), повелительное (боерык фигыль), желательное (тел к фигыль) и условное (шарт фигыль) наклонения глагола.

Морфологический анализ частей речи. Контрольная работа. **Синтаксис**

### **и пунктуация**

Синтаксис как раздел грамматики.

Предложение как минимальное речевое высказывание.

Виды предложений по эмоциональной окраске: невосклицательные и восклицательные.

Их интонационные и смысловые особенности. Грамматическая основа предложения.

Предложения простые и сложные. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство.

Распространённые и нераспространённые предложения.

Предложения с однородными членами.

Средства связи однородных членов предложения.

Обращение, его функции.

Интонация предложений с обращением.

Знаки препинания в татарском языке.

### **Стилистика и культура речи**

Корректное использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.

Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).

Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.

## **III. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики. Выбор и организация языковых средств в соответствии со сферой, ситуацией и условиями речевого общения как необходимое условие достижения нормативности, эффективности, этичности речевого общения. Орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные нормы употребления местоимений, числительных, глаголов. Варианты норм.

Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.

## **Язык и культура**

Взаимосвязь языка и культуры.

### **7- класс**

#### **1. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Речевой этикет и правила общения.** Язык как средство речевого общения. Условия речевого общения. Виды монолога: повествование, описание, рассуждение.

Диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию. Сочетание разных видов диалога. Типы речи: описание состояния человека. Композиционные формы: заметка в газету, рекламное сообщение, портретный очерк.

#### **Речевая деятельность**

Основные особенности аудирования, говорения, чтения, письма как видов речевой деятельности. Соотношение устной и письменной форм речевой деятельности. Приёмы, повышающие эффективность слушания устной монологической речи. Спонтанность устной речи. Культура чтения. Основные особенности устного высказывания. Говорение – порождение устной речи.

#### **Текст**

Текст как продукт речевой деятельности – речевое произведение. Основные признаки текста: членимость, смысловая цельность, формальная связность, относительная законченность (автономность) высказывания. Тема и основная мысль текста; микротемы, план текста; деление текста на абзацы; строение абзаца: зачин, средняя часть, концовка.

#### **Функциональные разновидности языка**

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: заявление, его особенности.

Основные жанры научного стиля: аннотация, её особенности. Основные жанры публицистического стиля: выступление, его особенности.

#### **2. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

##### **Татарский язык среди языков тюркского мира.**

Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других тюркских языков. Характерны черты тюркских языков Урало-поволжского региона.

##### **Фонетика и графика.**

Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Фонетический слог. Ударение и его особенности. Понятие об интонации. Произношение заимствованных слов. Соотношение звука и буквы. Фонетический анализ.

##### **Орфоэпия и орфография**

Понятие о нормах орфоэпии.

Общие сведения о графике и орфографии.

Орфографический словарь.

##### **Лексикология и фразеология**

Предмет изучения лексики. Слово и его лексическое значение. Основные способы толкования лексического значения слова: краткое объяснение значения в толковом словаре; подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов.

Этикетные слова как особая лексическая группа.

Знакомство с толковым словарем и его использование в речевой практике.

Взаимосвязь лексического значения, морфемного строения и написания слова.

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета.

Фразеологизмы, их значения. Особенности употребления фразеологизмов в речи.

Лексический анализ слова.

### **Морфемика и словообразование**

Предмет изучения морфемики. Морфема как минимальная значимая единица слова.

Словообразующие, формообразующие и словоизменяющие аффиксы.

Корень; смысловая общность однокоренных слов. Основа слова. Окончание как морфема, образующая форму слова. Связь морфемики и орфографии.

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

### **Морфология**

Морфология как раздел грамматики. Классификация частей речи татарского языка.

Самостоятельные части речи, их основные признаки (наречие, глагол, звукоподражательные слова). Склонение и спряжение.

Модальные части речи (частицы, междометия, предикативные слова).

Служебные части речи (предлоги и союзы).

Спрягаемые личные (затланышлы) и неспрягаемые неличные (затланышсыз) формы.

Неличные формы: причастие (сыйфат фигыль), деепричастие (х л фигыль), имя действия (исем фигыль), инфинитив.

Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии.

Причастия настоящего, прошедшего и будущего времени.

Синтаксическая функция причастия.

Деепричастие, его грамматические признаки. Наречные и глагольные признаки деепричастия.

Синтаксическая функция деепричастия.

Морфологический анализ слова.

### **Синтаксис и пунктуация**

Синтаксис как раздел грамматики.

Предложение как минимальное речевое высказывание.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Постановка тире между подлежащим и сказуемым.

Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения.

Определение согласованное и несогласованное. Виды обстоятельств.

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения.

Сравнительный оборот. Выделение запятыми сравнительного оборота.

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные).

Предложения с обращениями и вводными словами.

Синтаксический анализ простого предложения.

Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок.

Пунктуационные нормы татарского языка.

### **Стилистика и культура речи**



Использование в речи синонимов, антонимов. Роль синтаксических синонимов в развитии культуры речи и совершенствовании стиля.

Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).

Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Культура речи**

Правильное употребление сложносокращенных слов. Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.

Наблюдение за употреблением имен существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.

Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.

#### **Язык и культура**

Язык как зеркало культуры. Взаимосвязь языка и культуры. Культура и национальные языковые особенности.

#### **8 класс**

### **1. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Речь и общение**

Умение общаться – важная часть культуры человека. Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для изученных стилей речи (разговорного и художественного).

#### **Речевая деятельность**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности:

аудирование, говорение, чтение, письмо. Виды аудирования: выборочное, ознакомительное. Стратегии ознакомительного, изучающего, поискового способа чтения. Смысловое чтение текста. Сжатый, выборочный, развернутый пересказ прочитанного, прослушанного, увиденного в соответствии с условиями общения.

#### **Текст**

Развитие мысли в тексте: параллельный и последовательный (цепной) способы связи предложений, средства связи- местоимение, деепричастие. Текстовая роль повтора: нормативный повтор как средство связи предложений, как стилистический прием, повышающий выразительность речи, и повтор-недочет.

#### **Стили речи**

Научный и официально-деловой стиль (сфера употребления, задача общения, характерные языковые средства). Характерные для научного стиля речи фрагменты текста (определение научного понятия, классификация научных понятий), структура и языковые средства выражения дефиниций. Характерные для делового стиля композиционные формы (жанры) – инструкция, объявление.

### **2. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Язык - важнейшее средство общения.**

Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык и его место среди других языков.

#### **Фонетика и графика.**

Предмет изучения фонетики. Звуки речи. Фонетический слог. Элементы фонетической транскрипции. Особенности ударения в татарском языке. Фонетический разбор слова. Звуковое значение букв *e, ё, я, ю*.

#### **Орфоэпия и орфография**

Орфоэпический словарь и использование его в речевой практике.

Предмет изучения орфографии. Понятие орфограммы.

### **Лексикология и фразеология**

Переносное значение слова как основа создания художественных тропов: метафоры, олицетворения, эпитета.

Слова-синонимы, антонимы. Омонимы.

Пути пополнения словарного состава татарского языка. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.

Фразеологизмы; их стилистическая принадлежность и основные функции в речи.

### **Морфемика и словообразование**

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов.

Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Пути пополнения словарного состава татарского языка: словообразование и заимствование слов из других языков.

Понятие о механизме образования слов в татарском языке. Основные способы образования слов.

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

### **Морфология**

Основные морфологические нормы татарского языка. Части речи как лексикограмматические разряды слов. Части речи самостоятельные, служебные, модальные.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова. Их семантические, морфологические и синтаксические особенности. Способы образований слов различных частей речи, их семантика и особенности употребления.

Морфологический анализ слова.

### **Синтаксис и пунктуация**

Прямая и косвенная речь. Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь.

Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог.

Понятие о сложных предложениях. Виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Сложносочиненные предложения, связанные при помощи союзов, бессоюзные предложения.

Понятие о сложноподчиненных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в татарском и русском языках. Синтетическое сложноподчиненное предложение, способы связи в данном виде предложений, знаки препинания. Аналитическое сложноподчиненное предложение, способы связи и знаки препинания.

Придаточные предложения, их виды. Сложные предложения с разными видами связи. Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания между главным и придаточным предложениями.

Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок.

Пунктуационные нормы татарского языка.

### **Стилистика и культура речи**

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов. Работа с текстами разных жанров и стилей. Перевод текстов с татарского языка на русский.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ**

## ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

### **Культура речи**

Правильное и выразительное употребление в речи наречий и глаголов.

Наблюдение за употреблением служебных и модальных частей речи в художественной речи.

Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.

### **Язык и культура**

Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного татарского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология. Татарские пословицы и поговорки. Отражение в татарском языке материальной и духовной культуры татарского и других народов.

## **9 класс**

### **1. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Речь и речевое общение**

Ситуация речевого общения и ее компоненты: участники и обстоятельства речевого общения; личное и неличное, официальное и неофициальное, подготовленное и спонтанное общение. Овладение нормами речевого поведения в типичных ситуациях.

#### **Речевая деятельность**

Виды речевой деятельности и их особенности. Чтение: культура работы с книгой и другими источниками информации, включая СМИ и ресурсы Интернет, приемы работы с ними. Аудирование: понимание коммуникативных целей говорящего, понимание на слух различных текстов, установление смысловых частей текста и определение их связей.

Говорение. Участие в диалогах.

Письмо. Умение передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в письменной форме. Написание сочинений, отзывов и рецензий.

#### **Текст**

Текст как продукт речевой деятельности. Его смысловая и композиционная целостность. Тема, основная мысль текста. Различные функциональные типы речи: описание, повествование, рассуждение. Анализ текста (его темы, основной мысли, принадлежности определенному стилю).

#### **Функциональные разновидности языка**

Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили и их жанры.

### **2. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Общие сведения о языке**

Язык как система средств (языковых единиц). Татарский язык — язык татарской художественной литературы.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики (общие сведения).

Система татарского литературного языка. Соотношение языка и речи.

#### **Фонетика и графика.**

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Смыслоразличительная функция звуков.

Система гласных звуков татарского языка.

Система согласных звуков татарского языка. Согласные шумные (звонкие и глухие) и сонорные.

Слог. Ударение. Интонация.

Соотношение звука и буквы.

Фонетический анализ слов.

### **Орфоэпия и орфография**

Понятие о нормах орфоэпии. Орфоэпия как раздел науки о языке. Допустимые варианты произношения и ударения. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

Орфография как система правил правописания.

Правописание гласных и согласных, употребление ь и ы.

Слитное, дефисное и раздельное написание слов.

Употребление строчной и прописной букв. Правила переноса.

Использование орфографических словарей.

### **Лексикология и фразеология**

Предмет изучения лексики. Лексикология как раздел науки о языке. Слово – основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значения слова.

Толковый словарь татарского языка.

Синонимы, антонимы и омонимы родного языка. Словари синонимов и антонимов и омонимов.

Исконно татарские и заимствованные слова.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.

Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Неологизмы.

Фразеология как раздел науки о языке. Фразеологизмы. Словарь фразеологизмов.

Лексический анализ слова.

### **Морфемика и словообразование**

Предмет изучения морфемики. Морфемика и словообразование как разделы науки о языке.

Корень слова. Однокоренные слова. Особенности словообразования различных частей речи. Основные способы образования слов: образование слов с помощью морфем; сложение как способ словообразования; переход слова из одной части речи в другую как один из способов образования слов и т.д.

Усвоение морфемы как минимальной значимой единицы языка, ее значение в образовании новых слов и форм.

Определение способов образования слов.

Использование различных словарей (словообразовательных, этимологических).

Морфемный и словообразовательный анализ слов.

### **Морфология**

Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в татарском языке. Принципы выделения частей речи.

Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, наречие, имя числительное, местоимение, глагол, звукоподражательные слова.

Модальные части речи: частицы, междометия, предикативные слова.

Служебные части речи: предлоги и союзы.

Определение принадлежности слова к определенной части речи по его лексикограмматическому значению, морфологическим и синтаксическим признакам.

Морфологический анализ частей речи.

### **Синтаксис и пунктуация**

Синтаксис как раздел науки о языке. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Основные виды словосочетаний, типы связи главного и зависимого слова в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания.

Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Однородные члены предложения. Предложения с обособленными членами.

Виды простого предложения: односоставные и двусоставные предложения, распространенные и нераспространенные, полные и неполные, утвердительные и отрицательные предложения.

Виды сложных предложений: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Союзные и бессоюзные сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.

Виды сложноподчиненных предложений по структуре и значению.

Прямая и косвенная речь.

Синтаксический анализ различным словосочетаниям и предложениям, правильное использование их в речи. Использование синтаксической синонимии для усиления выразительности речи.

Знаки препинания в татарском языке. Пунктуационно-смысловый отрезок.

Пунктуационные нормы татарского языка.

### **Стилистика и культура речи**

Стили речи (научный, официально-деловой, разговорный, художественный, публицистический) и их особенности.

Умение выступать перед аудиторией: выбор темы, определение цели и задач; учет круга интересов слушателей при выборе выразительных средств.

Особенности устной и письменной речи.

Работа с текстами разных жанров и стилей.

Перевод текстов с татарского языка на русский.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Культура речи**

Правильное употребление сложносокращенных слов. Правильное и выразительное употребление в речи имен существительных, прилагательных и глаголов.

Наблюдение за употреблением имен существительных, прилагательных и глаголов в художественной речи.

Нормативные словари современного татарского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного татарского литературного языка.

### **Язык и культура**

Отражение в языке культуры и истории татарского народа, его место и связь с другими народами, живущими в России.

Нормы и особенности татарской разговорной речи.

Татарский речевой этикет.

Выявление национально-культурных единиц родного языка в произведениях фольклора, в художественной литературе и исторических текстах, объяснение их значений посредством лингвистических словарей.

Использование норм татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.

Тематическое планирование по предмету “Родной язык (татарский)” составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию целевых приоритетов воспитания обучающихся на уровне ООО.

#### Тематическое планирование 5 класс

<b>№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	Речь и речевое общение	2
2	Речевая деятельность	2
3	Текст	5

4	Разговорный язык	3
5	Общие сведения о татарском языке.	2
6	Повторение изученного материала в начальных классах.	3
7	Фонетика и орфоэпия.	12
8	Графика и орфография.	7
9	Лексикология и фразеология	11
10	Морфемика и словообразование	13
11	Морфология	7
12	Синтаксис и пунктуация	10
13	Стилистика и культура речи.	6
14	Культура речи	8
15	Язык и культура	2
16	Контрольный диктант (6). Изложение (3). Сочинение (3)	12
<b>Всего</b>		<b>105</b>

**6 класс**

<b>№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	Речь и речевое общение	2
2	Речевая деятельность	4
3	Текст	2
4	Функциональные разновидности языка	2
5	Общие сведения о языке	1

6	Фонетика и графика	8
7	Орфоэпия и орфография	4
8	Лексикология и фразеология	10
9	Морфемика и словообразование	6
10	Морфология	25
11	Синтаксис и пунктуация	12
12	Стилистика и культура речи	3
13	Повторение. Тестирование.	2
14	Культура речи	15

15	Язык и культура	5
16	Контрольный диктант	4
<b>Всего</b>		<b>105</b>

**7 класс**

<b>№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	Речь и общение.	2
2	Речевая деятельность	1
3	Текст	4
4	Функциональные разновидности языка	6
5	Язык - важнейшее средство общения.	1
6	Фонетика и графика	3
7	Орфоэпия и орфография	1
8	Лексикология и фразеология.	5
9	Морфемика и словообразование	2
10	Морфология	3
11	Синтаксис и пунктуация	49
12	Стилистика и культура речи	4
13	Повторение. Тестирование.	3
14	Культура речи	5
15	Язык и культура	1
16	Диктант (4). Изложение (5). Сочинение (6)	15
<b>Всего</b>		<b>105</b>

**8 класс**

<b>№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов</b>
1	Речь и общение	1
2	Речевая деятельность	2
3	Текст	2
4	Стили речи	2
5	Язык - важнейшее средство общения.	1
6	Фонетика и графика	3
7	Орфоэпия и орфография	2

8	Лексикология и фразеология	5
9	Морфемика и словообразование	2
10	Морфология	13
11	Синтаксис и пунктуация	18
12	Стилистика и культура речи	2
13	Повторение. Тестирование.	2
14	Культура речи	2
15	Язык и культура	2
16	Диктант (6). Изложение (3). Сочинение (2)	11
<b>Всего:</b>		<b>70</b>


#### 9класс

№	Название разделов	Количество часов
1	Речь и общение	1
2	Речевая деятельность	2
3	Текст	1
4	Функциональные разновидности языка	1
5	Язык - важнейшее средство общения.	1
6	Фонетика и графика	6
7	Орфоэпия и орфография	7
8	Лексикология и фразеология.	10
9	Морфемика и словообразование	7
10	Морфология	13
11	Синтаксис и пунктуация	19
12	Стилистика и культура речи	9
13	Повторение. Тестирование.	2
14	Культура речи	4



15	Язык и культура	3
16	Обобщение	1
17	Диктант (6). Изложение (4). Сочинение (4) Тест (2)	16
<b>Всего</b>		<b>102</b>

В этом деле  
пронумеровано,  
прошнуровано и  
скреплено печатью  
52 (страниц)

Директор  
школы:   
Нуртдинова Р.Р.



